MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE CABINET MINISTRU

ROMÂNIA

2115 B

SG: 6428 / 06.12.2018

Nr. 11121/ 29.11.2018

CONFORM CU ORIGINALUL

Nr. 14501/M.R.P.
Data 23.11.2018

05.11.

STIMATE DOMNULE SENATOR,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 05.11.2018, având ca obiect **„Generația de sacrificiu"**, vă comunic următoarele:

Admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022 se va desfășura în conformitate cu prevederile art. 361 alin. (3) din *Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*.

În condițiile în care rămân în vigoare actualele reglementări, pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022, Ministerul Educației Naționale (MEN) trebuie să elaboreze, în baza prevederilor art. 76 alin. (4), din legea sus-menționată, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în clasa a IX-a. Unitățile de învățământ au obligația de a anunța public disciplina sau disciplinele la care se susține proba de admitere, programele, procedurile de organizare a acesteia, precum și modul de utilizare a portofoliului educațional, până, cel mai târziu, la începutul clasei a VIII-a. Proba suplimentară de admitere se va susține la cel mult două discipline. Astfel, ținând cont de prevederile citate anterior, metodologia de admitere trebuie dată publicității cel mai târziu la data de 31 august 2020.

Conform prevederilor art. 73 și art. 76, din aceeași lege, portofoliul educațional al elevului este cartea de identitate educațională a acestuia. Art. 76 alin. (2) precizează modul în care se realizează admiterea în învățământul liceal sau în învățământul profesional: „a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului; b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a și în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de unitatea de învățământ".

Metodologia-cadru elaborată de MEN va cuprinde reglementări în aplicarea prevederilor legale enunțate anterior.

Menționăm că metodologiile sunt elaborate în cadrul grupurilor de lucru, apoi sunt supuse consultării publice pe site-ul MEN (www.edu.ro), ocazie cu care se pot transmite propuneri și observații. La finalul perioadei alocate consultării publice, propunerile și observațiile transmise sunt preluate și analizate. Conform procedurii de avizare internă, înainte de aprobare prin ordin de ministru, actele normative se supun analizei în ședința Comisiei de Dialog Social, de la nivelul MEN, la care participă și reprezentanți ai sindicatelor reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și reprezentanți ai Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.

ECATERINA ANDRONESCU

MINISTRU

DOMNULUI SENATOR VLAD-TUDOR ALEXANDRESCU

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, București
Tel: +40 21 405 62 23, Fax: +40 21 312 47 19
www.edu.ro